

## Rey- Auditory Verbal Learning Test (RAVLT, Wordlist 4) - Serbian Version

Uputstvo: Nakon što je privukao pacijentovu pažnju ispitivač treba da kaže: "Sada ću vam čitati listu reči. Slušajte pažljivo, jer kada stanem, vi treba da ponovite što više reči koje ste zapamtili. Nije bitno kojim redosledom ćete ih ponoviti, samo se potrudite da zapamtite što više njih možete". Ispitivač zatim treba da čita reči naglas sa pauzom u trajanju od jedne sekunde između svake od 15 reči. Odmah pošto su reči pročitane, pacijent treba da se seti što je više moguće, a ispitivač da zabeleži svaku.

### Test II-IV

Pošto pacijent naznači da ne može da se seti više reči, ispitivač bi trebalo da kaže: "Sada ću vam ponovo čitati iste reči, i kada ponovo stanem, vi ćete mi ponoviti što više reči koje ste zapamtili, uključujući i reči koje ste mi ponovili prilikom prvog ponavljanja. Nije bitno kojim redosledom ćete ih ponoviti, samo se potrudite da ih zapamtite što više, bez obzira da li ste ih već ponovili ranije". Odmah pošto su reči pročitane, pacijent treba da se seti što je više moguće, a ispitivač da zabeleži svaku. Budite sigurni da ste istakli da reči zabeležene tokom prvog pokušaja treba da budu uključene u trenutni pokušaj.

Prvi put kada se pacijent seti navedene reči to se računa kao tačno. Ukoliko se kasnije, tokom istog pokušaja, pacijent seti iste već navedene reči, drugo sećanje je prezervacija i neće biti uračunato. Ukoliko se pacijent seti reči koja nije bila na listi, to se računa kao intruzija i neće biti uračunato.

Ponovite prethodno uputstvo za preostale vežbe učenja

### Test Interferencije

Pošto je testiranje broj V završeno, ispitivač bi trebalo da predstavi Listu B rečima: "Sada ću pročitati drugu listu reči. Ovoga puta takođe treba da ponovite što više reči koje ste zapamtili sa ove druge liste. Ponovo, redosled kojim kažete reči nije bitan. Samo pokušajte da zapamtite što je više moguće reči." Zabeležite upamćene reči sa druge liste.

Neposredno kašnjenje: odmah nakon završetka Liste B recite : " Sada mi recite sve reči koje ste zapamtili sa prve liste - ne druge liste, samo sa prve liste." Budite sigurni da pacijent razume da želite samo reči sa prve liste i ne sa druge. Zabeležite sve upamćene reči.

#### Test Sećanja

Nakon vremenskog intervala od približno 20 minuta (tokom kojeg će se dešavati druga testiranja) od vremena kada su testiranja V i test interferencije završeni, pacijenta bi trebalo pitati da se seti što je više moguće reči od 15 originalnih. Ispitivač bi trebalo da kaže: "Nedavno sam nekoliko puta pročitao listu reči i trebalo je da ponovite iste. Recite mi sve reči kojih možete da se setite sa te prve liste." Zabeležite svaku reč koje pacijent može da se seti.

RVLT LISTA REČI FORMULAR 4

DATUM IZVRŠENJA \_\_\_\_\_

VREME POČETKA \_\_\_\_\_

SUBJEKTOV ID \_\_\_\_\_

Glavna lista	Glavna lista podsećanja Testiranje 1	Glavna lista podsećanja Testiranje 2	Glavna lista podsećanja Testiranje 3	Glavna lista podsećanja Testiranje 4	Glavna lista podsećanja Testiranje 5	Lista interferencije	Podsećanje liste interferencije Testiranje 1	Glavna lista podsećanja Testiranje 6	20 minuta kašnjenja Glavna lista podsećanja Testiranje 7
Bubanj						Klupa			
Zavesa						Šumar			
Zvono						Ptica			
Kafa						Cipela			
Škola						Peć			
Roditelj						Planina			
Mesec						Naočare			
Vrt						Peškir			
Šešir						Oblak			
Seljak						Čamac			
Nos						Jagnje			
Ćurka						Puška			
Boja						Olovka			
Kuća						Crkva			
Reka						Riba			
Broj od tačnih odgovora									

**For Administrative Use**

Test Completion Code (circle one):

1.0 | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 4.0 | 5.0 |

If 1.3 or 5.0 (Other) Please Specify: \_\_\_\_\_

VREME ZAVRŠETKA \_\_\_\_\_