

## Rey- Auditory Verbal Learning Test (RAVLT, Wordlist 4) - Norwegian Version

Instruksjoner: Etter å ha fått testpersonens oppmerksomhet, sier undersøker: "Jeg vil nå lese en liste med ord. Hør nøye etter, for når jeg stopper må du gjenta alle ordene du husker. Det spiller ingen rolle hvilken rekkefølge du gjentar dem i, bare si alle ordene du husker." Undersøker leser deretter ordene høyt med ett sekunds pause mellom hvert av de 15 ordene. Umiddelbart etter at ordene har blitt lest skal testpersonen gjenta så mange ord som mulig mens undersøker noterer disse.

### Forsøk II-V

Etter at testpersonen har indikert at han/hun ikke kan huske flere ord sier undersøker: "Nå kommer jeg til å lese de samme ordene en gang til, og når jeg stopper vil jeg at du igjen skal si alle ordene du husker, inkludert ordene du sa i første forsøk. Det spiller ingen rolle hvilken rekkefølge du sier dem i, bare si alle ordene du husker, også de ordene du har sagt tidligere." Umiddelbart etter at ordene er lest, gjentar testpersonen så mange som mulig mens undersøker noterer disse. Forsikre deg om at du understreker betydningen av at ord som ble inkludert i første forsøk skal inkluderes igjen i dette forsøket.

Første gangen testpersonen gjentar et stimulusord telles dette som riktig. Hvis samme ord blir gjentatt senere i samme forsøk, regnes dette som perseverasjon og teller ikke. Hvis testpersonen gjentar et ord som ikke sto på listen, regnes dette som intrusjon og teller ikke.

Gjenta de foregående instruksjonene for de gjenstående innlæringsforsøkene

### Interferensforsøk

Etter at forsøk V er ferdig, skal undersøker introdusere liste B ved å si: "Nå kommer jeg til å lese en ny liste med ord. Også denne gangen skal du gjenta alle ordene du husker fra denne nye listen. Heller ikke denne gangen spiller det noen rolle hvilken rekkefølge du sier ordene i. Bare prøv å huske så mange du kan." Noter ordene som ble gjentatt fra den andre listen.

Umiddelbar hukommelse: Umiddelbart etter at Liste B er fullført, si, "Nå skal du fortelle meg alle ordene du kan huske fra den første listen- ikke den andre listen, kun den første." Forsikre deg om at testpersonen forstår at du kun vil ha ord fra den første listen, ikke den andre. Noter hvert av de gjentatte ordene.

#### Hukommelsesforsøk

Etter et tidsintervall på ca. 20 minutter (hvor annen testing vil ha funnet sted) etter at forsøk V og interferensforsøket ble gjennomført spørres testpersonen om å gjenkalle så mange av de 15 opprinnelige ordene som mulig. Undersøker skal si, "For en stund siden leste jeg en liste med ord flere ganger, og du måtte gjenta ordene. Fortell meg alle ordene du kan huske fra den listen." Noter hvert av ordene som testpersonen kan huske.

RAVLT ORDLISTE SKJEMA 4

DATO GJENNOMFØRT \_\_\_\_\_

STARTTIDSPUNKT \_\_\_\_\_

TESTPERSON ID \_\_\_\_\_

Hovedliste	Hovedliste Hukommelses- forsøk 1	Hovedliste Hukommelses- forsøk 2	Hovedliste Hukommelses- forsøk 3	Hovedliste Hukommelses- forsøk 4	Hovedliste Hukommelses- forsøk 5	Interferensliste	Interferensliste Hukommelses- forsøk 1	Hovedliste Hukommelses- forsøk 6	20 Minutters Forsinkelse Hovedliste Hukommelses- forsøk 7
Tromme						Pult			
Gardin						Skogvokter			
Bjelle						Fugl			
Kaffe						Sko			
Skole						Ovn			
Forelder						Fjell			
Måne						Briller			
Hage						Håndkle			
Hatt						Sky			
Bonde						Båt			
Nese						Lam			
Kalkun						Gevær			
Farge						Blyant			
Hus						Kirke			
Elv						Fisk			
Antall Riktige Svar									

**For Administrative Use**

Test Completion Code (circle one):

1.0| 1.1| 1.2| 1.3| 2.1| 2.2| 2.3| 2.4| 2.5| 2.6| 3.1| 3.2| 3.3| 3.4| 3.5| 3.6| 4.0| 5.0|

If 1.3 or 5.0 (Other) Please Specify: \_\_\_\_\_

SLUTTIDSPUNKT \_\_\_\_\_