

## Rey- Auditory Verbal Learning Test (RAVLT, Wordlist 3) - Norwegian Version

Instruksjoner: Etter å ha fått testpersonens oppmerksomhet, sier undersøker: "Jeg vil nå lese en liste med ord. Hør nøye etter, for når jeg stopper må du gjenta alle ordene du husker. Det spiller ingen rolle hvilken rekkefølge du gjentar dem i, bare si alle ordene du husker." Undersøker leser deretter ordene høyt med ett sekunds pause mellom hvert av de 15 ordene. Umiddelbart etter at ordene har blitt lest skal testpersonen gjenta så mange ord som mulig mens undersøker noterer disse.

### Forsøk II-V

Etter at testpersonen har indikert at han/hun ikke kan huske flere ord sier undersøker: "Nå kommer jeg til å lese de samme ordene en gang til, og når jeg stopper vil jeg at du igjen skal si alle ordene du husker, inkludert ordene du sa i første forsøk. Det spiller ingen rolle hvilken rekkefølge du sier dem i, bare si alle ordene du husker, også de ordene du har sagt tidligere." Umiddelbart etter at ordene er lest, gjentar testpersonen så mange som mulig mens undersøker noterer disse. Forsikre deg om at du understreker betydningen av at ord som ble inkludert i første forsøk skal inkluderes igjen i dette forsøket.

Første gangen testpersonen gjentar et stimulusord telles dette som riktig. Hvis samme ord blir gjentatt senere i samme forsøk, regnes dette som perseverasjon og teller ikke. Hvis testpersonen gjentar et ord som ikke sto på listen, regnes dette som intrusjon og teller ikke.

Gjenta de foregående instruksjonene for de gjenstående innlæringsforsøkene

### Interferensforsøk

Etter at forsøk V er ferdig, skal undersøker introdusere liste B ved å si: "Nå kommer jeg til å lese en ny liste med ord. Også denne gangen skal du gjenta alle ordene du husker fra denne nye listen. Heller ikke denne gangen spiller det noen rolle hvilken rekkefølge du sier ordene i. Bare prøv å huske så mange du kan." Noter ordene som ble gjentatt fra den andre listen.

Umiddelbar hukommelse: Umiddelbart etter at Liste B er fullført, si, "Nå skal du fortelle meg alle ordene du kan huske fra den første listen- ikke den andre listen, kun den første." Forsikre deg om at testpersonen forstår at du kun vil ha ord fra den første listen, ikke den andre. Noter hvert av de gjentatte ordene.

#### Hukommelsesforsøk

Etter et tidsintervall på ca. 20 minutter (hvor annen testing vil ha funnet sted) etter at forsøk V og interferensforsøket ble gjennomført spørres testpersonen om å gjenkalle så mange av de 15 opprinnelige ordene som mulig. Undersøker skal si, "For en stund siden leste jeg en liste med ord flere ganger, og du måtte gjenta ordene. Fortell meg alle ordene du kan huske fra den listen." Noter hvert av ordene som testpersonen kan huske.

RAVLT ORDLISTE SKJEMA 3

DATO GJENNOMFØRT \_\_\_\_\_

STARTTIDSPUNKT \_\_\_\_\_

TESTPERSON ID \_\_\_\_\_

Hovedliste	Hovedliste Hukommelsesforsøk 1	Hovedliste Hukommelsesforsøk 2	Hovedliste Hukommelsesforsøk 3	Hovedliste Hukommelsesforsøk 4	Hovedliste Hukommelsesforsøk 5	Interferensliste	Interferensliste Hukommelsesforsøk 1	Hovedliste Hukommelsesforsøk 6	20 Minutters Forsinkelse Hovedliste Hukommelsesforsøk 7
Dokke						Måltid			
Speil						Narr			
Negl						Bakke			
Sjømann						Jakke			
Hjerte						Verktøy			
Ørken						Skog			
Ansikt						Parfyme			
Brev						Stige			
Seng						Jente			
Maskin						Fot			
Melk						Skjold			
Hjelm						Kake			
Musikk						Insekt			
Hest						Ball			
Vei						Bil			
Antall Riktige Svar									

**For Administrative Use**

Test Completion Code (circle one):

1.0| 1.1| 1.2| 1.3| 2.1| 2.2| 2.3| 2.4| 2.5| 2.6| 3.1| 3.2| 3.3| 3.4| 3.5| 3.6| 4.0| 5.0|

If 1.3 or 5.0 (Other) Please Specify: \_\_\_\_\_

SLUTTIDSPUNKT \_\_\_\_\_