

## מבחן ליצירת מסלול (TMT)

המבחן ליצירת מסלול ("Trail Making Test" או TMT) מורכב משני חלקים, A ו-B. המשתתף צריך עיפרון בכדי לבצע כל חלק. הבוחן מתחיל את התזמון של שני החלקים (חלק A וחלק B בנפרד) מיד לאחר תום מתן ההוראות וניתן האות למשתתף כדי להתחיל. אין לעצור את התזמון טרם שהמשתתף השלים כל חלק בהתאמה, או שהגיעו נקודות הזמן להפסקה.

### **העברת חלק A:**

דוגמה למסלול A

אמור למשתתף, "בדף זה מופיעים כמה מספרים (הנח את צד הדוגמא של טופס מסלול A כשפניו כלפי מעלה לעיני המשתתף והצבע על המספרים בתיבת הדוגמא). התחל במספר 1 (הצבע)\* וצייר קו מ-1 אל 2 (בעודך מצביע), מ-2 אל 3 (בעודך מצביע), מ-3 אל 4 וכן הלאה, לפי הסדר, עד שתגיע לסוף (הצבע על העיגול המסומן 'סוף'). התחל כאן (הצבע על נקודה מספר 1), וצייר את הקווים שלך מהר ככל שתוכל. היכון! התחל!"

מבחן מסלול A

לאחר השלמת הדוגמא והבוחן בטוח כי המשתתף מבין המשימה, הפוך את הדף לחלק A. אמור, "בדף זה ישנם מספרים מ-1 עד 25. עשה זאת באותה דרך. התחל ב-1 (הצבע על נקודה מספר 1) וצייר קו מ-1 ל-2 (בעודך מצביע), מ-2 ל-3 (בעודך מצביע), קו מ-3 ל-4 וכן הלאה לפי הסדר, עד שתגיע לסוף (הצבע על העיגול המסומן 'סוף'). זכור לעבוד מהר ככל שתוכל. היכון! התחל!"

שגיאות: כאשר המטופל עושה שגיאה על הבוחן להסב את תשומת לב המשתתף לשגיאה ולומר, "לא, לאן אתה רוצה ללכת מכאן?" תוך הצבעה על המספר הקודם. הבוחן לא עוצר את שעון הזמן כאשר מתרחשות שגיאות. ניתן להפסיק את חלק A בתום 100 שניות.

### **העברת חלק B:**

דוגמה למסלול B

אמור למשתתף, "בדף זה מופיעים כמה מספרים ואותיות. (הנח את הדוגמא למסלול B לפני המשתתף והצבע על תיבת הדוגמא) התחל ב-1 (הצבע), וצייר קו מ-1 אל 'א' (הצבע), מ-'א' אל 2 (הצבע), מ-2 אל 'ב' (הצבע), מ-'ב' אל 3 (נקודה), מ-3 אל 'ג', וכן הלאה לפי הסדר עד שתגיע לסוף (הצבע). זכור, קודם אתה צריך מספר ואז אות, ולאחר מכן מספר ואז אות וכן הלאה. צייר את הקווים שלך מהר ככל שתוכל. (אם המשתתף עדיין נראה קצת מבולבל, חזור שוב זכור מספר-אות, אות-מספר). התחל כאן (הצבע על 1). היכון. התחל!"

## מבחן מסלול B

אחרי שבוחן בטוח באופן סביר כי נעשו כל המאמצים האפשריים כדי לעזור למשתתף להבין, התקדם לחלק B. אמור "בדף ישנם מספרים וגם אותיות. חבר אותם באותו אופן. התחל כאן (הצבע על 1), וצייר קו מ-1 ל-'א' (הצבעה על כל אות ומספר תוך כדי שאתה נותן הוראות), מ-'א' אל 2, מ-2 אל 'ב', מ-'ב' אל 3, מ-3 אל 'ג', וכן הלאה עד שתגיע לסוף (הצבע על העיגול המסומן סוף). זכור, קודם יש לך מספר ואז אות, ולאחר מכן מספר ואז אות, וכן הלאה. אל תדלג, אלא עבור מעיגול לעיגול בסדר הנכון. צייר את קווים שלך מהר ככל שתוכל. התחל כאן (הצבע). היכון, התחל!" ניתן להפסיק את חלק B בתום 300 שניות.

כאשר נעשתה שגיאה הבוחן אומר, "לא", להסב את תשומת הלב חזרה לעיגול הקודם על ידי הצבעה, ולשאול אותם לאן הם היו הולכים משם, באותו אופן לפי ההוראות שניתנו בחלק A.

אם המטופל אינו מגיב כראוי, הבוחן ימשיך להנחות "מה הדבר הבא שאתה רוצה, מספר או אות?" אם המשתתף מגיב בצורה נכונה, אזי הבוחן ישאל, "איזה מספר (או אות)?" אם המשתתף משיב נכון גם לשאלה זו, המבחן ממשיך. אם לעומת זאת המשתתף משיב באופן שגוי, הבוחן אומר "לא", ואז ישאל את השאלה שוב. לאחר שהמשתתף השיב בהצלחה לשאלה הראשונה הבוחן ממשיך ושואל "איזה מספר או אות?" המשתתף חייב להבין לאיזה עיגול ללכת לפני שימשיך.

הבוחן לא עוצר את התזמון כאשר מתרחשת שגיאה. לכן, יש לטפל בשגיאות במהירות כדי להימנע מתוספת זמן לביצועי המשתתף.

רישום נקודות: יש לרשום את הזמן עד לסיום בשניות, של החלקים A ו-B בנפרד. הניקוד המרבי לחלק A הוא 100 שניות, כאשר 101 שניות מציינים שהמבחן הופסק. הניקוד המרבי עבור חלק B הוא 300 שניות, כאשר 301 שניות משמעותן שהמבחן הופסק.

## מבחני יצירת מסלול ("Trail-Making Tests") A ו-B

היד ששומשה (סמן אחד):  הדומיננטית  הלא-דומיננטית

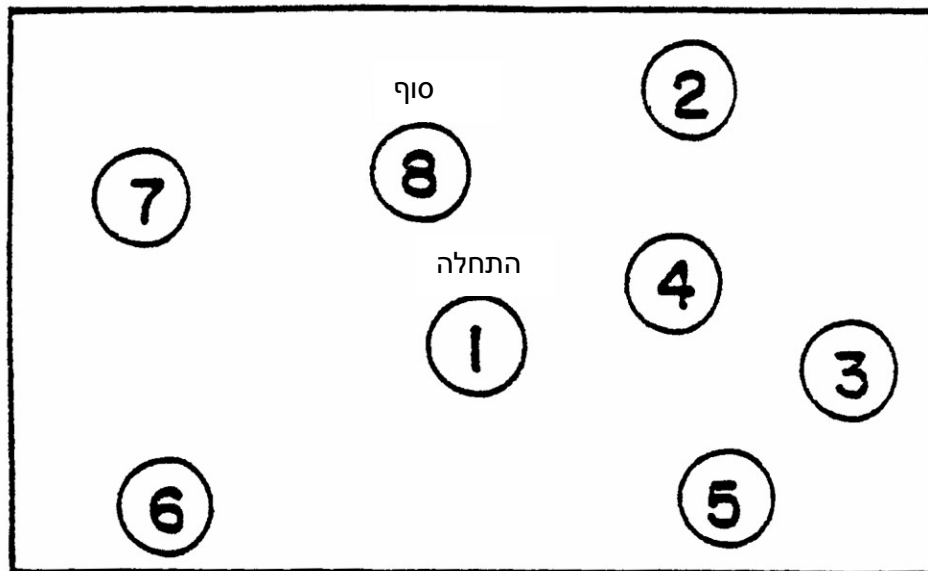
מבחן ליצירת מסלול חלק A - הזמן עד לסיום: \_\_\_\_\_ שניות

מבחן ליצירת מסלול חלק B - הזמן עד לסיום: \_\_\_\_\_ שניות

# מבחן ליצירת מסלול

חלק A

דוגמה



15

17

21

20

19

16

18

4

22

5

13

6

התחלה

24

7

1

14

2

8

10

3

9

סוף

11

25

12

23

# מבחן ליצירת מסלול

חלק B

**דוגמא**

סוף

13

8

9

ב

4

ט

ד

10

3

7

התחלה

1

ח

5

12

ז

ג

א

י

ל

2

6

כ

ו'

ה

11

מבחן ליצירת מסלול (TMT)

מבחן ליצירת מסלול חלק A	
	זמן (בשניות)
	מספר השגיאות

מבחן ליצירת מסלול חלק B	
	זמן (בשניות)
	מספר השגיאות