

Rey- Auditory Verbal Learning Test (RAVLT, Wordlist 2) - Hebrew Version

ההנחיות: אחרי שהסב את תשומת ליבו של המשתתף, על הבוחן לומר "אני הולך להקריא לך רשימה של מילים. נא להקשיב היטב כי ברגע שאסיים אתה תצטרך לחזור על כמה שיותר מילים שזכרת. זה לא חשוב באיזה סדר תחזור עליהם, נסה פשוט לזכור כמה שתוכל." לאחר מכן, הבוחן מתחיל להקריא את המילים בקול רם 15 - מילים עם מרווח של שנייה בין מילה למילה. מיד לאחר הקראת המילים, על הנבחן להיזכר בכמה שיותר מילים, שכל אחת מהן נרשמת ע"י הבוחן.

ניסוי 2-5

אחרי שהמשתתף מציין שהוא לא יכול לזכור יותר מילים, הבוחן צריך לומר: "עכשיו אני הולך להקריא את אותן המילים שוב, וגם הפעם כשאעצור אני רוצה שתגיד לי כמה שיותר מילים שאתה זוכר, כולל מילים שאמרת בפעם הראשונה. זה לא חשוב באיזה סדר תגיד אותן, רק כמה שיותר מילים שתוכל לזכור, לא חשוב אם כבר אמרת אותן קודם". מיד לאחר שהמילים נקראות, המשתתף זוכר כמה שאפשר, כל אחת מתועדת על ידי הבוחן. וודא כי אתה מדגיש את העובדה שמילים שנזכרו בניסוי הראשון צריכות להיכלל שוב בניסוי הזה.

בפעם הראשונה שמשתתף זוכר מילת גירוי אז היא נחשבת כנכונה. אם הוא חוזר על אותה מילת תמריץ באותו ניסוי, החזרה על המילה נחשבת כשימור ולא נספרת. אם המשתתף זוכר מילה שלא הייתה ברשימה, זה נחשב כהפרעה, והמילה לא נספרת.

חזור על ההנחיות הקודמות עבור שאר ניסיונות

הלמידה הלמידה ניסוי התערבות

אחרי שניסוי 5 הושלם, הבוחן צריך להציג את רשימה ב' ולומר: "עכשיו, אני הולך לקרוא עוד רשימה של מילים. הפעם, שוב, אתה צריך לחזור על כמה שיותר מילים שתוכל לזכור מהרשימה הזו. שוב, הסדר שבו אתה אומר את המילים לא משנה. פשוט תנסה לזכור כמה שתוכל". רשום את המילים הנזכרות מהרשימה השנייה.

איחור מיידִי: מיד לאחר השלמת הרשימה ב', אמור, "עכשיו תגיד לי את כל המילים שאתה זוכר מהרשימה הראשונה - לא מהרשימה השנייה, רק מהראשונה". וודא שהמשתתף מבין שאתה רוצה רק את המילים מהרשימה הראשונה ולא מהשנייה. תתעד כל אחת מהמילים הנזכרות.

מבחן שליפת מילים

אחרי כ-20 דקות (שבמהלכן מתבצעות בדיקות אחרות) מהשלמת ניסוי 5 וניסוי ההתערבות, יידרש הנבדק שוב פעם להיזכר ולומר כמה שיותר מילים מ-15 המילים המקוריות. הבוחן צריך להגיד "מוקדם יותר הקראתי לך רשימת מילים כמה פעמים, והיה עליך לחזור על המילים. תגיד את המילים שאתה יכול לזכור מהרשימה הזאת". תתעד כל אחת מהמילים שהמשתתף יכול לזכור.

תאריך הבדיקה _____ זמן התחלה _____ מספר הזיהוי של המשתתף _____

| רשימה עיקרית | ניסוי זכרון של הרשימה העיקרית 1 | ניסוי זכרון של הרשימה העיקרית 2 | ניסוי זכרון של הרשימה העיקרית 3 | ניסוי זכרון של הרשימה העיקרית 4 | ניסוי זכרון של הרשימה העיקרית 5 | רשימת הפרעות | ניסוי זכרון של הרשימה העיקרית 1 | ניסוי זכרון של הרשימה העיקרית 6 | ניסוי זכרון של הרשימה העיקרית 7 עם 20 דקות עיכוב |
|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------|---------------------------------|---------------------------------|--|
| כינור | | | | | | תפוז | | | |
| עץ | | | | | | שולחן | | | |
| צעף | | | | | | צפרדע | | | |
| בשר | | | | | | תירס | | | |
| מזוודה | | | | | | אוטובוס | | | |
| בן דוד | | | | | | סנטר | | | |
| כדור הארץ | | | | | | חוף | | | |
| מדרגות | | | | | | סבון | | | |
| כלב | | | | | | מלון | | | |
| בננה | | | | | | חמור | | | |
| עיר | | | | | | עכביש | | | |
| רדיו | | | | | | קוף | | | |
| צייד | | | | | | ספר | | | |
| דלי | | | | | | חייל | | | |
| שדה | | | | | | מנעול | | | |
| מספר התשובות הנכונות | | | | | | | | | |

For Administrative Use

Test Completion Code (circle one):

1.0| 1.1| 1.2| 1.3| 2.1| 2.2| 2.3| 2.4| 2.5| 2.6| 3.1| 3.2| 3.3| 3.4| 3.5| 3.6| 4.0| 5.0|

זמן סיום: _____ If 1.3 or 5.0 (Other) Please Specify: _____