

Rey- Auditory Verbal Learning Test (RAVLT, Wordlist 3) - German Version

Anleitung: Nachdem sich der Untersucher der Aufmerksamkeit des Teilnehmers sicher ist, instruiert er folgendermaßen: „Ich werde Ihnen nun eine Wortliste vorlesen. Hören Sie bitte genau zu. Wenn ich anhalte, sollten Sie so viele Wörter, wie Sie erinnern können, wiederholen. Es ist egal, in welcher Reihenfolge Sie diese wiederholen, versuchen Sie nur, so viele Wörter wie möglich zu wiederholen.“ Der Untersucher liest dann die Wörter laut vor, mit einer Sekunde Abstand zwischen jedem der 15 Wörter. Unmittelbar nachdem die Wörter vorgelesen wurden, wiederholt der Teilnehmer so viele Wörter wie möglich, die alle vom Untersucher aufgeschrieben werden.

Durchgang II-V

Nachdem der Teilnehmer darauf hingewiesen hat, dass er keine weiteren Wörter erinnern kann, sollte der Untersucher sagen: „Nun werde ich Ihnen dieselben Wörter erneut vorlesen, und wenn ich anhalte, bitte ich Sie, mir so viele Wörter, wie Sie erinnern, zu nennen, inklusive der Wörter, die Sie beim ersten Mal genannt haben. Es ist unerheblich, in welcher Reihenfolge Sie diese nennen, nennen Sie jedoch so viele Wörter, wie Sie erinnern können, egal ob Sie diese bereits genannt haben oder nicht.“ Unmittelbar nachdem die Wörter vorgelesen wurden, wiederholt der Teilnehmer so viele Wörter wie möglich, die alle vom Untersucher aufgeschrieben werden. Achten Sie darauf, zu betonen, dass Wörter, die Sie im vorherigen Durchgang genannt haben, auch im aktuellen Durchgang wiedergegeben werden sollen.

Das erste Mal, wenn ein Teilnehmer ein Stimuluswort erinnert, wird dieses als korrekt gezählt. Falls später im selben Testdurchgang, dasselbe Wort noch einmal erinnert wird, ist dies eine Perseveration und wird nicht gewertet. Falls der Patient ein Wort erinnert, das nicht auf der Liste war, gilt dies als Intrusion und wird nicht gezählt.

Wiederholen Sie die vorhergehenden Instruktionen für die restlichen Lerndurchgänge.

Interferenzdurchgang

Nachdem Durchgang V abgeschlossen wurde, sollte der Untersucher Liste B vorstellen, indem er sagt: „Nun werde ich Ihnen eine andere Wortliste vorlesen. Auch dieses Mal sollen Sie bitte wieder so viele Wörter wie möglich von dieser zweiten Liste wiedergeben. Wieder ist die Reihenfolge, in der Sie die Wörter wiedergeben, ohne Bedeutung. Versuchen Sie einfach, so viele Wörter wie möglich erinnern.“ Schreiben Sie die erinnerten Worte der zweiten Liste auf.

Unmittelbare Wiedergabe: Unmittelbar nach Abschluss der Wiedergabe der Liste B, sagen Sie: „Nun nennen Sie mir bitte alle Wörter, die Sie von der ersten Liste erinnern können, nicht die von der zweiten Liste, sondern nur die von der ersten Liste.“ Stellen Sie sicher, dass der Teilnehmer versteht, dass Sie nur die Wörter der ersten Liste und nicht die der zweiten genannt haben möchten. Schreiben Sie jedes erinnerte Wort auf.

Verzögerter Abruf (nach 20 Minuten)

Circa zwanzig Minuten (während dieser Zeit werden andere Tests durchgeführt) nach Beendigung des Testdurchgangs V und des Interferenzdurchgangs, bitten Sie den Teilnehmer, so viele Wörter wie möglich, von den ursprünglichen 15 Wörtern zu wiederholen. Der Untersucher sollte sagen: „Vorhin habe ich Ihnen mehrere Male eine Wortliste vorgelesen und Sie gebeten, die Wörter zu erinnern. Nennen Sie mir nun alle Wörter, die Sie von dieser ersten Liste erinnern können.“ Schreiben Sie jedes Wort auf, das der Teilnehmer erinnert.

RAVLT Wortliste Version 3

Testdatum _____

Startzeit _____

Probanden ID _____

| Hauptliste | Hauptliste Wiederholung, Durchgang 1 | Hauptliste Wiederholung, Durchgang 2 | Hauptliste Wiederholung, Durchgang 3 | Hauptliste Wiederholung, Durchgang 4 | Hauptliste Wiederholung, Durchgang 5 | Interferenzliste | Interferenzliste, Wiederholung, Durchgang 1 | Hauptliste Wiederholung, Durchgang 6 | 20 Minuten verzögerte Wiederholung der Hauptliste, Durchgang 7 |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|------------------|---|--|---|
| Puppe | | | | | | Mahlzeit | | | |
| Spiegel | | | | | | Narr | | | |
| Nagel | | | | | | Hügel | | | |
| Matrose | | | | | | Mantel | | | |
| Herz | | | | | | Werkzeug | | | |
| Wüste | | | | | | Wald | | | |
| Gesicht | | | | | | Parfüm | | | |
| Brief | | | | | | Leiter | | | |
| Bett | | | | | | Mädchen | | | |
| Maschine | | | | | | Fuß | | | |
| Milch | | | | | | Schild | | | |
| Helm | | | | | | Kuchen | | | |
| Musik | | | | | | Insekt | | | |
| Pferd | | | | | | Ball | | | |
| Straße | | | | | | Auto | | | |
| Anzahl richtiger Antworten | | | | | | | | | |

For Administrative Use

Test Completion Code (circle one):

1.0| 1.1| 1.2| 1.3| 2.1| 2.2| 2.3| 2.4| 2.5| 2.6| 3.1| 3.2| 3.3| 3.4| 3.5| 3.6| 4.0| 5.0|

If 1.3 or 5.0 (Other) Please Specify: _____

Ende der Testung (Uhrzeit) _____