

Rey- Auditory Verbal Learning Test (RAVLT, Wordlist 2) - Danish Version

Instrukser: Efter at have fået klientens opmærksomhed, bør undersøgeren sige: "Jeg læser nu en liste med ord. Lyt nøje, for når jeg stopper, skal du gentage så mange af dem, som du kan huske. Det er ligegyldigt, i hvilken rækkefølge du gentager dem – du skal bare huske så mange, du kan." Undersøgeren læser herefter ordene op med en afstand på ét sekund mellem hvert af de 15 ord. Umiddelbart efter ordene er læst op, skal klienten nævne så mange som muligt, mens hvert dokumenteres af undersøgeren.

Gennemgang II-V

Efter at klienten viser, at han ikke kan mindes flere ord, bør undersøgeren sige: "Nu læser jeg de samme ord igen. Bagefter skal du på samme måde som før fortælle mig så mange ord, som du kan huske plus de ord, du sagde første gang. Det er ligegyldigt, i hvilken rækkefølge du nævner ordene – du skal bare sige så mange af dem, du kan huske, uanset om du sagde dem før eller ej." Umiddelbart efter ordene er læst op, skal klienten nævne så mange som muligt, mens hvert dokumenteres af undersøgeren. Vær sikker på at understrege at ord, der blev husket i forrige gennemgange, skal bibeholdes i den aktuelle gennemgang.

Første gang klienten husker et stimulus-ord, tælles det som korrekt. Hvis det samme stimulus-ord huskes igen senerehen i samme gennemgang, er den anden genkaldelse en gentagelse og tælles ikke. Hvis klienten husker et ord, der ikke stod på listen, bliver det vurderet som en intrusion og tælles ikke.

Gentag de forudgående instrukser for de øvrige læregennemgange

Interferensgennemgang

Efter at opgave V er afsluttet, bør undersøgeren introducere B-listen ved at sige: "Nu læser jeg en ny liste med ord. Denne gang skal du igen gentage så mange ord fra denne anden liste, som du kan huske. Det er igen ligegyldigt, i hvilken rækkefølge du nævner ordene – du skal bare huske så mange, du kan." Dokumentér de huskede ord fra den anden liste.

Øjeblikkelig forsinkelse: Umiddelbart efter færdiggørelsen af B-listen, sig: "Nu vil jeg gerne have dig til at fortælle mig de ord, du husker fra den første liste - ikke den anden liste, kun den første liste." Vær sikker på, at klienten forstår, at du kun ønsker ordene fra den første liste og ikke fra den anden. Dokumentér hvert husket ord.

Genkaldelsesopgave

Efter et tidsrum på ca. 20 minutter (i løbet af hvilket der foregår andre undersøgelser) fra hvor opgave V og interferensopgaven blev afsluttet, bliver klienten bedt om at huske så mange af de oprindelige 15 ord som muligt. Undersøgeren bør sige: "For nogen tid siden læste jeg en liste med ord op for dig adskillige gange, og du skulle gentage ordene. Fortæl mig alle de ord, du kan huske fra denne liste." Dokumentér hvert ord, som klienten kan huske.

RAVLT ORDLISTE FORM 2

ADMINISTRERET DATO _____

STARTTIDSPUNKT _____

KLIENT ID _____

Hovedliste	Hovedliste gentagelses-gennemgang 1	Hovedliste gentagelses-gennemgang 2	Hovedliste gentagelses-gennemgang 3	Hovedliste gentagelses-gennemgang 4	Hovedliste gentagelses-gennemgang 5	Interferens-liste	Interferens-liste gentagelses-gennemgang 1	Hovedliste gentagelses-gennemgang 6	Hovedliste gentagelses-gennemgang 7 med 20 minutters forsinkelse
Violin						Appelsin			
Træ						Bord			
Tørklæde						Tudse			
Skinke						Majs			
Kuffert						Bus			
Kusine						Hage			
Jord						Strand			
Trappe						Sæbe			
Hund						Hotel			
Banan						Æsel			
By						Edderkop			
Radio						Abe			
Jæger						Bog			
Spand						Soldat			
Mark						Hængelås			
Antal korrekte svar									

For Administrative Use

Test Completion Code (circle one):

1.0| 1.1| 1.2| 1.3| 2.1| 2.2| 2.3| 2.4| 2.5| 2.6| 3.1| 3.2| 3.3| 3.4| 3.5| 3.6| 4.0| 5.0|

If 1.3 or 5.0 (Other) Please Specify: _____

SLUTTIDSPUNKT _____